DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - HVĚZDIČKY

15. 3. - 19. 3. 2021

téma: *„Přišlo jaro se sluníčkem, zem otvírá zlatým klíčkem.“*

- cíle:

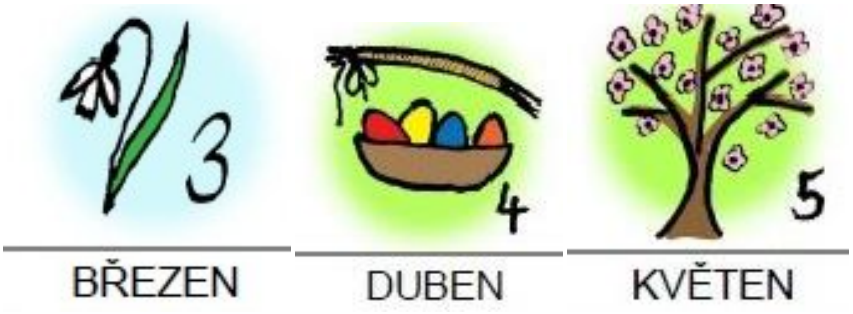
- Znát charakteristické rysy předjaří a jara.

- Umět pojmenovat první rostlinky.

- Učit se prožívat radost z probouzející se přírody.

Paní zima se s námi pomalu loučí… až půjdete na procházku do parku nebo do lesa, zkuste se porozhlédnout kolem sebe, zaposlouchat se do zvuků přírody. Co uvidíte a uslyšíte?? První znaky přicházejícího jara. Uměly byste je vyjmenovat? *(taje nám sníh, příroda se pomalu probouzí k životu, můžeme slyšet zpěv ptáčků, skřivana, kosa., zahlédneme první pupeny na stromech, travičku u cesty a začínají nám růst první květiny,…)*

Víte děti, ve kterém měsíci začíná jaro? Je to měsíc březen. Věděly byste děti, které měsíce patří do tohoto ročního období? Vzpomenete si ještě na další roční období?



Poznáš jarní kytičky? Prohlédni si obrázky a zkus určit, o jakou kytičku se jedná. Každou kytičku pak vytleskej, urči počet slabik a zkus říct, jaké je první písmeno v názvu. Kterou kytičku si objevil venku na zahrádce, nebo při procházce?

BLEDULE

SNĚŽENKA

PETRKLÍČ

KROKUS

NARCIS

FIALKA

- POHYBOVÁ ČINNOST

Haló, všichni vstávejte! *(ruce u pusy, voláme)*

Jaro opět vítejte. *(máváme)*

Celou zimu jste jen spali, *(ruce pod hlavou, „spíme“)*

protáhněte svoje svaly. *(ruce protahujeme nad hlavou)*

Raz a dva, a levá, pravá *(pochodujeme)*

rozcvička je vždycky zdravá. *(upažujeme)*

Tak už všichni vstávejte, *(voláme)*

jaro opět vítejte. *(máváme).*

- UVOLŇOVACÍ CVIKY – PRSTOVÉ CVIČENÍ

- Procvičte si prstíky a ruce, vždy než půjdete plnit pracovní list.

Ťuká, ťuká deštík na široký deštník. Ťuká, ťuká prstíkem, kdo je pod tím deštníkem? *(spojujeme postupně od ukazováčku prsty s palcem tam a zpět 2x za sebou).*

To jsem já panenka, točí se mi sukýnka. *(točíme zápěstím)*

Běžím, běžím k sluníčku, *(kmitáme prsty a postupně jdou paže do vzpažení)*

Osušit si sukničku. *(paže jdou dolů a třepeme s rukama, jako když jsou mokré)*

- PRACOVNÍ LISTY:

- *pracovní list č. 1* – počítej a zaznač podle pokynů
- *pracovní list č. 2* – opiš slovo narcis a v tabulce najdi všechny písmena z názvu květiny a zakroužkuj je
- *pracovní list č. 3* – podívej se na obrázky a škrtni ten, který do řady nepatří (liší se detailem)

- PROSTOROVÁ ORIENTACE

- Nakresli si jarní obrázek. Dítě bude kreslit obrázek podle zadaných instrukcí. Během pokynů si bude procvičovat barvy, prostorovou orientaci na ploše. Dítě bude kreslit na papír ve formátu A4 (klasický formát). Orientace papíru bude na šířku.

1. Do pravého horního rohu nakresli žluté sluníčko, které bude mít šest paprsků.
2. V levém dolním rohu nakresli domeček, který bude mít: červenou střechu, hnědý komín, dvě modrá okna a jedny hnědé dveře.
3. Vedle domečku nakresli 3 kytičky tak, aby každá kytička měla jinou barvu.
4. Nad domečkem nakresli dva modré mráčky.
5. V pravém dolním rohu nakresli strom, který bude mít hnědý kmen a zelenou korunu.

- PRACOVNÍ A VÝTVARNÁ ČINNOST

- Vytvořte si sněženky. Nejprve si poskládejte květy z papíru (viz fotografie). Po té květ nalepte a dokreslete stonek a listy. Můžete nalepit na jakýkoliv bílý či barevný papír. Kdo chce, může si pozadí vymalovat např. vodovými nebo temperovými barvami.

HUDEBNÍ ČINNOSTI

- Poslechněte si písničku „Jaro dělá pokusy“ a pojďte si zazpívat: https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC_UkIKA

POKUSY A OBJEVY

- Rozvíjející se květiny - Výroba květin, které se samy ve vodě rozvijí.

- Udělejte si s dětmi doma trochu té jarní atmosféry.

- Vytiskněte dětem pracovní list (č. 4). Děti si kytičky vybarví. Každá květina jinou barvou. Po vybarvení si je vystřihnou. Až budou mít vystřižené všechny, složí okvětní lístky do středu květiny. Kdo zvládne, muže si květinky předkreslit sám.

- Teď bude třeba nějaký větší tác s vodou. Květinu dítě položí na hladinu a ta se začne sama rozvíjet.

- Květiny dítě pokládá postupně. Čeká, až se rozvine. Poté pojmenuje barvu květiny a zvíře, které je zobrazeno na květině.

POBYT VENKU

- Pozorujte a všímejte si, co uvidíte venku. Je možné, že na některé věci, si ještě budeme muset chvíli počkat….

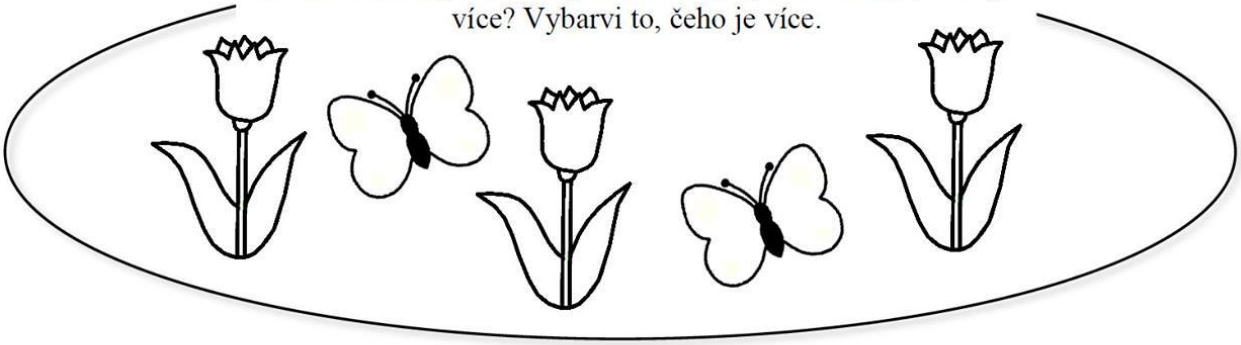
JARO

ŠKRTNI SI POLÍČKO VŽDY, KDYŽ NA PROCHÁZCE UVIDÍŠ NĚCO, CO JE NA OBRÁZKU.

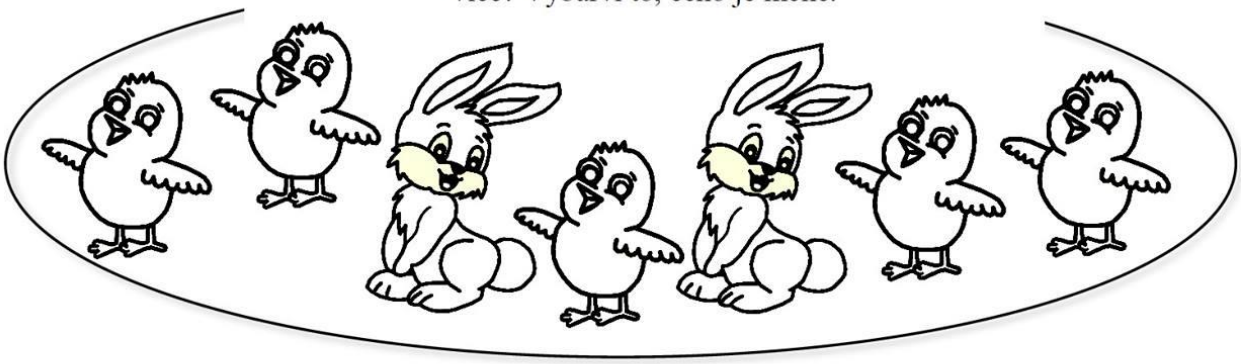
PŘÍLOHY - č. 1

E-předškoláci

Rozhodni, zda je více tulipánů nebo motýlků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více kuřátek nebo zajíčků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.

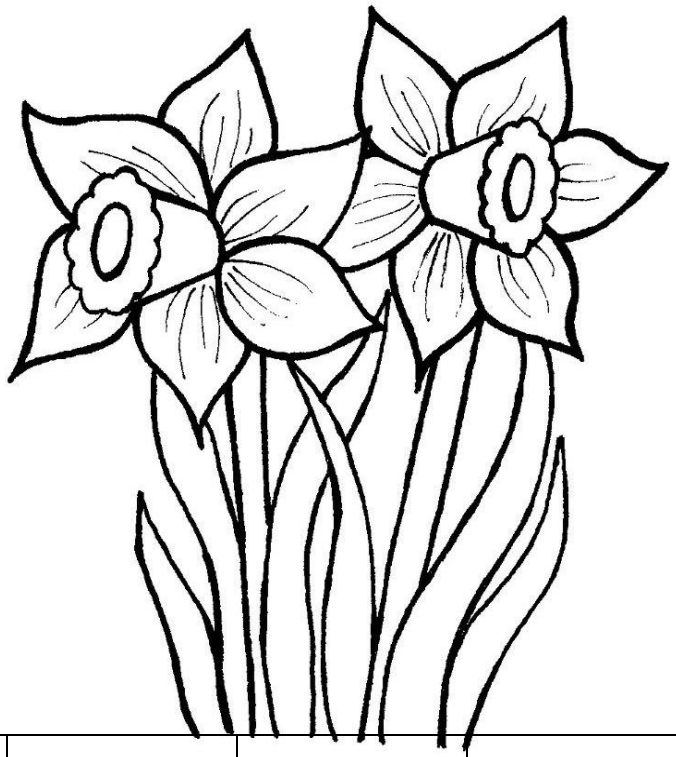


Rozhodni, zda je více včeliček nebo ptáčků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.

Rozhodni, zda je více fialek nebo petrklíčů. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.

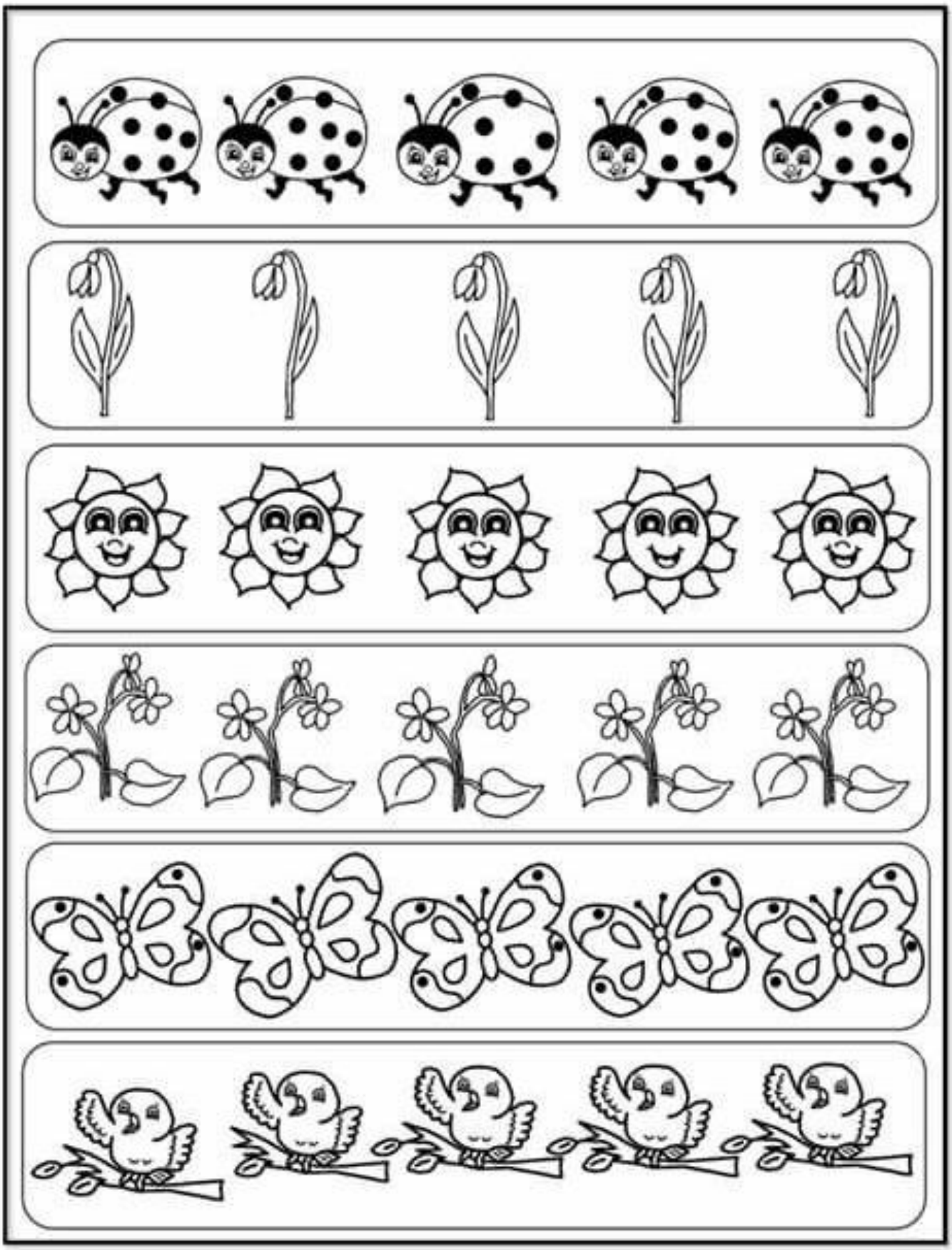
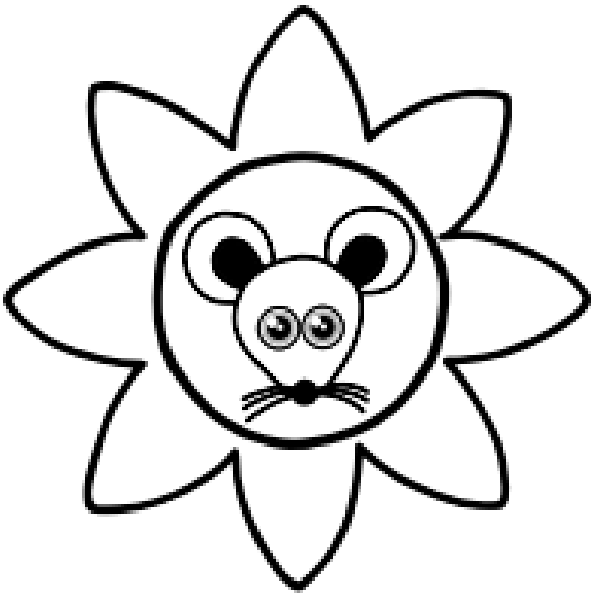
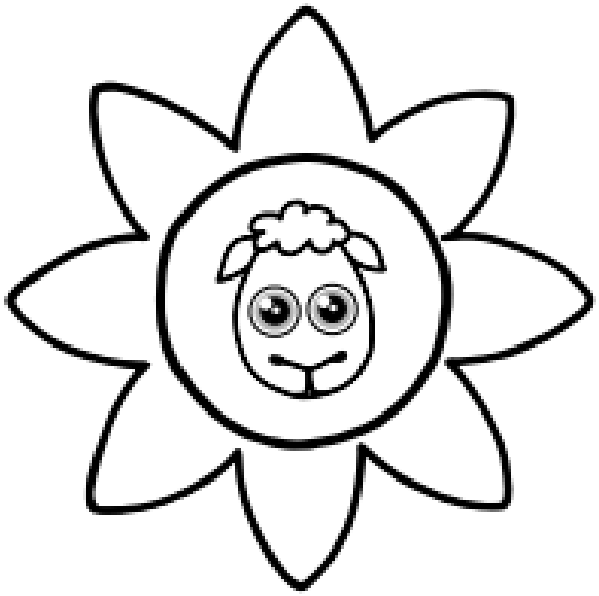
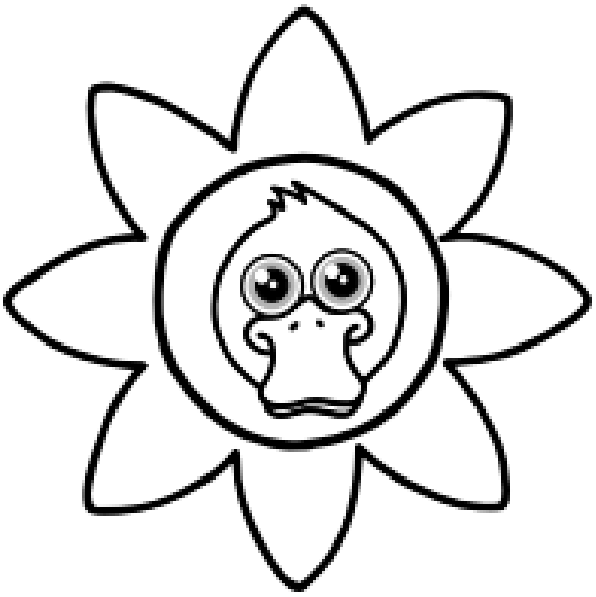
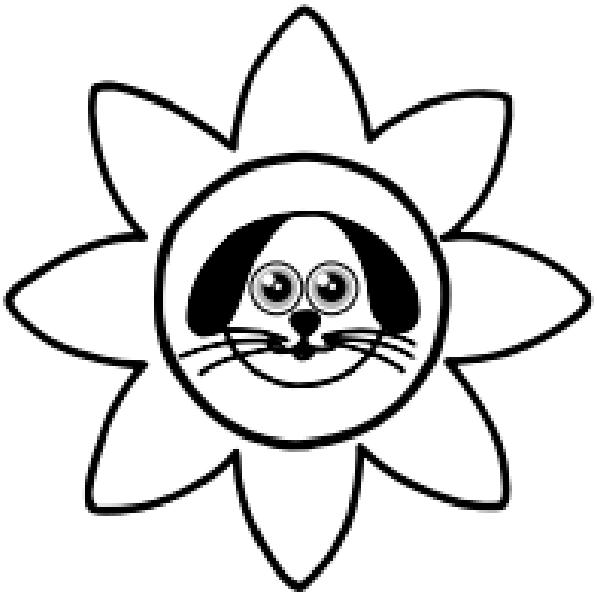
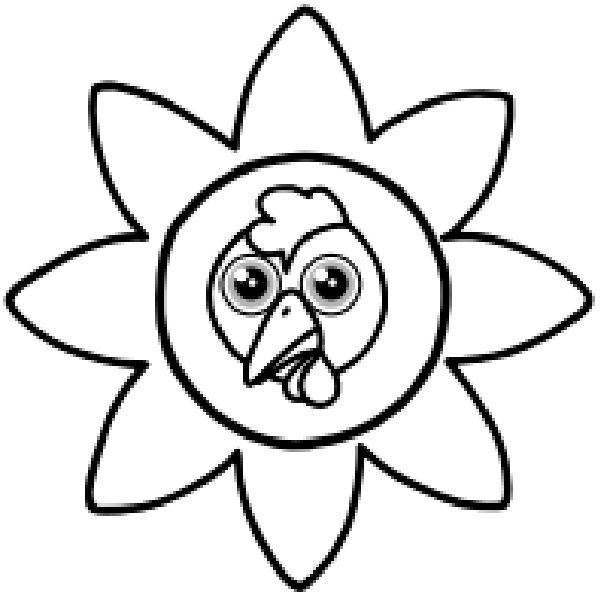
č. 2

NARCIS



B	**A**	**O**	**S**	**K**
M	**X**	**R**	**P**	**N**
C	**V**	**D**	**I**	**T**

č. 3



č. 4