**Distanční vzdělávání – Sluníčka**

**1. – 5. března 2021**

**Téma:** Vesele objevujeme svět

**Podtéma:** Pohádkové snění

**Cíle:**

* Sledovat a vyprávět pohádku, popsat děj.
* Naučit se zpaměti krátké texty.
* Orientovat se v prostoru i rovině.

**\*Uvolnění a uvědomění si jednotlivých kloubů horních končetin.**

- Pravidelně kroužíme pažemi v ramenním kloubu, předloktím, zápěstím.

**\* Koordinační cvičení:**

- Provádíme ve stoje, nohy mírně rozkročené, ruce vzpažené nad hlavou.

Rukama se dotýkáme střídavě opačného kolena, nepředkláníme se, kolena zvedáme a ohýbáme do pravého úhlu. Dbáme na pravidelné dýchání. Při vzpažení se nadechneme, při doteku na koleno vydechneme. Cvičení se snažíme provádět pravidelně a rytmicky.

**\* Procvičování jemné motoriky a koordinace pohybu prstů:**

**-** Klepání v rytmu říkanky jednotlivými prsty o podložku.

Říkanka: „To je paleček, tenhle smaží vdoleček, ten ho domů nese, ten se celý třese. A ten malý sám, udělá ham, ham.“

**\* Grafomotorika:**

- Procvičení horního oblouku s říkadlem „Skáče skřítek hop a skok, přes potůček, přes potok“. Cvičíme na formát papíru A4 přes celou stránku jeden horní oblouk několikrát za sebou v rytmu říkadla – zleva, doprava, viz PL (viz přílohy č. 1 a 2)

**\* Gymnastika mluvidel:**

- Tváře – výrazy obličeje – usmívat se, mračit se… - procvičování hybnosti rtů.

**\* Dechové cvičení:**

**-** Foukáme do různých směrů – nahoru a dolů, doprava a doleva, rovně, foukni si na nos, do ofiny, na bradu.

**\* Artikulační cvičení:**

- Vyslovuj několikrát za sebou – Klipr, krampl, kripl, krampl…, cimpr, campr…

**\* Rozvíjení paměti a diferenciace:**

- Otočíme několik karet pexesa obrázkem nahoru, vnímáme potřebnou dobu na zapamatování. Karty zakryjeme a vyjmenováváme obrázky, které jsme si zapamatovali.

**\* Seznámení s říkadlem „Koblížek“.**

- „Kam se koulíš koblížku, jestli jsi ten pohádkový, dej si pozor na lišku. Aú, aú, to, to bolí, kdo by myslel na lišku. Běžím k panu doktorovi, spálil jsem se na bříšku.“

**\* Pracovní a výtvarné činnosti:**

- Namaluj a vystřihni si ježibabu a Perníkovou chaloupku. Je jedno jestli využiješ vodových barev, voskovek nebo pastelek (viz příloha č. 5)

**\* Procvičení orientace v prostoru a v rovině:**

- K procvičování můžete využít namalovaných a vystřižených obrázků čarodějnice a Perníkové chaloupky. Čarodějnici postupně pokládáme na Pernákovou chaloupku, pod ni, nad ni, vedle ní napravo, vedle ní nalevo. K procvičení orientace v prostoru i v rovině můžete využít i různých hraček a předmětů.

**\* Poslech a vyprávění pohádky, odhalit v pohádce dobro a zlo:**

- Poslechni si pohádku „O perníkové chaloupce“a potom ji zkus rodičům sám povyprávět podle obrázků (viz příloha č. 4) rozpoznej dobro a zlo v pohádce.

**\* DH „Zvířátka v pohádkách“**

**-** Vyjmenuj co nejvíce pohádek, ve kterých vystupuje alespoň jedno zvířátko. Mohou to být i pohádky z večerníčků. Názvy si můžete s maminkou nebo tatínkem zapsat pro lepší přehled. Za každou správně určenou pohádku se můžeš odměnit bombónem.

**\* Hudebně pohybové činnosti:**

- Zacvič si, nebo se zkus volně pohybovat v rytmu nějaké písničky či melodie.

**\* Pobyt venku:**

- Při procházce venku si nasbírej zajímavé kamínky a vyzkoušej z nich vytvořit nějakou pohádkovou postavičku. Kamínky můžeš doplnit i jinými přírodninami, plastelínou, hadříkem nebo jakýmkoli jiným materiálem (viz příloha č. 3).