**Distanční vzdělávání 16. – 20.11.2020**

**téma:** Proč se medvěd unavil

**Časový rozsah:** 16. – 20. 11.2020

**Hlavní vzdělávací cíl:** Poznat a pojmenovat volně žijící zvířata a seznámit se se

 způsobem jejich života, s obživou během zimních měsíců.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

- Povedeme děti k vnímání přírody, života v ní.

- Rozvíjet a užívat všechny smysly.

- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti.

- Mít základní matematické představy – číselná řada 1 – 6, pojmy nad, pod, vedle, před, mezi.

- Naučit se krátkou báseň a jednoduchou dramatizaci.

- Záměrně se soustředit na činnost a dokončit ji.

**Nabídka činností:**

- Živá příroda – plody, semena – rozpoznávání všemi smysly.

- Určovat počet, Vv činnosti, modelování, sběr přírodnin.

- Příroda se chystá na zimu – zvířata.

- Hry procvičující orientaci v prostoru i v rovině.

- Grafomotorika – uvolňovací cviky.

- Vycházky do okolí a s tím spojený sběr přírodnin.

Artikulační cvičení: napodobování přírodních zvuků – kukačka kuká KUKU, had SSS, cvrček CCC, ježek DUP.

Sluchové cvičení: rozeznávání výšky zvuků a tónů – „Na medvídky a ptáčky“

Grafomotorika: skoky zajíce – horní oblouky, grafické cvičení – fixace tvaru pomocí chůze po daném tvaru – „cesta lesem“

Pohyblivost prstů: postupné doteky palce s ostatními prsty na jedné ruce vpřed, i vzad – s říkankou „Tenhle medvěd má rád med“

- Vyprávění nad obrázky zvířat žijících v lese, jak o ně pečujeme, objasnění pojmů – hajný, myslivec.

- Pantomima – děti hádají zvíře

- Slovní hádanky – děti hádají zvíře dle popisu

- Rozhovor – jak se zvířata v zimě chovají, kde přečkávají zimu, co v zimě jí.

- DH „Které zvíře se ztratilo“ – Děti si prohlédnou obr. Zvířat, potom zavřou oči, učitelka jedno zvíře odebere a děti hádají které

- Určování počátečního písmene zvířat, rytmizace, rozklad slov na slabiky – vytleskávání, počítání slabik a dávání kostek dle počtu na sebe

- Do kterých pohádek patří daná zvířata DH „Poznej pohádku“

- Dramatizace pohádky „Budka v poli“ – vyjmenování zvířátek, které v pohádce vystupují, proč zvířátka nechtěla medvěda do budky, stavění budky.

- Přirovnání: Huňatý jako…(medvěd)

Rychlý jako…(zajíc)

Chytrý jako…(liška)

Pomalý jako…(hlemýžď)

**Návrhy na tvoření:**

Malování na téma „Liška v lese“

Výroba zajíčka z kartonu a listů

Dramatizace pohádky „Budka v poli“ , kreslení této pohádky…

Skládání krmelce z dřevěných tyčinek

Stavění obory pro zvířátka z kostek , ze stavebnice

**Pobyt venku:** Sbírání a určování přírodnin, stavění pelíšků pro zvířata z přírodnin, pohybové aktivity, chůze a běh v nerovném terénu.









<https://www.predskolaci.cz/tag/grafomotorika>

****







