**Distanční vzdělávání sluníčka**

**Téma:** Na bacily mýdlo, voda.

**Hlavní vzdělávací cíl:** Naučit děti pojmenovat jednotlivé části těla, vytvářet povědomí

o tom, jak se o naše tělo starat, aby bylo zdravé, o chování

ostatních k nemocnému.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

- Dbát na své zdraví a bezpečí druhých

- Uvědomovat si význam zdraví a umět o něj pečovat, zvládnout sebeobsluhu, stolování, postarat se o sebe a své osobní věci.

- Vytvářet povědomí o zdravém pohybu, procvičovat obratnost.

- Umět se bránit proti násilí druhého, ponižování, ubližování si.

- Předmatematické představy – třídění podle velikostí, počítání 1 – 6.

**Časový rozsah:** 2.- 6. 11. 2020

**Věková skupina:** předškoláci

**Nabídka činností:**

- Lidské tělo a jeho funkce, péče o zdraví – vytváření. zdravých životních návyků, hygiena, stravování, pohyb, sport, činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí.

- Při vycházkách okolím – dodržování pravidel bezpečnosti.

- Manipulace se skutečným oděvem, samostatnost při oblékání.

- Činnosti na podporu tělesného rozvoje a zdraví dětí.

- Práce s relaxační hudbou.

- Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemoci, otužování, posilování zdraví.

- Mimické vyjadřování nálad (pláč, úsměv, hněv, údiv, zloba, vážnost).

- Grafomotorika – uvolňovací cviky – svislé čáry (hřeben na česání vlasů).

-Logopedická cvičení – oromotorické cviky

-Dechové cvičení – dýcháme do dlaní

-Artikulační cvičení – buch, buch, buch – tlukot srdce

-Prstové cvičení – spojování a rozpojování prstů

Motivační báseň:

„Dobré ráno, dobrý den, den se krátí s podzimem. Venku fouká vítr, prší, připravte si děti uši.“

- Naše tělo – pojmenovávání částí našeho těla a jejich funkce.

- Skládání půleného srdce.

- DH „Co umí naše tělo“ – děti stojí v kruhu, uč. řekne „co umí naše ruce“ – děti tleskají, dávají ruce v pěst hladí se, „co umí krk“ – otáčet hlavou…

- Situační scénka „Návštěva u lékaře“

- Hádanky: 1. Má jej Verča, má jej Ivo, bouchá, bije celý život (srdce)

2. Dvě kukačky vedle sebe sedí a jedna druhou nevidí (oči)

- Rýmování: nos – kos, vlasy – losy…..

- Co je bacil, jak se dostává do těla, bakterie (ústy, poraněnou kůží, nosem).

- Které potraviny prospívají našemu zdraví (obrázky)

- Určování vpravo, vlevo (jídlo, které nám prospívá, neprospívá)

- Třídění potravin podle velikosti, počítání potravin, k počtu přiřazujeme číslici

- Hygiena, sport a otužování

Otiskování dlaní a obtahování tuší

Obkládání chodidel kamínky

Skládání rozstříhaných obrázků (lidská postava)

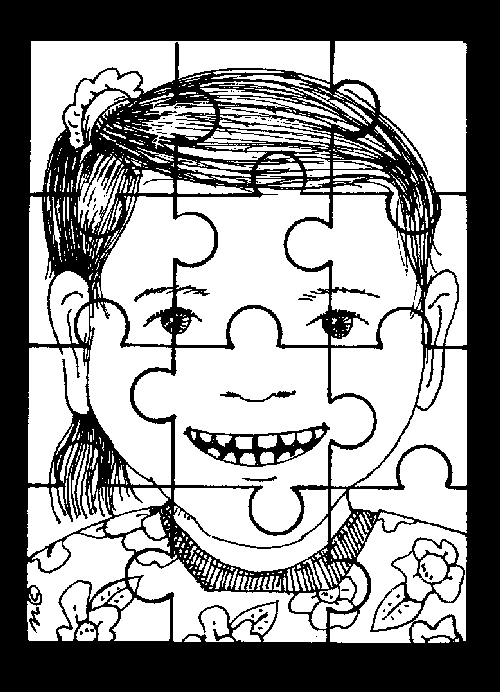
Co umí vzduch a voda s rozkrájeným ovocem.

Grafomotorika – hřeben na česání vlasů

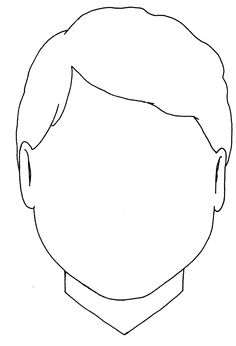
Potraviny prospěšné našemu zdraví - vezmeme leták z Penny , Lidlu…a vystřihujeme potraviny zdravé a nezdravé. Nalepujeme na bílý a černý papír = zdravéxnezdravé

**Pobyt venku:** Pozorujeme, jak chodí lidé oblečení, seznámení dětí s budovami

polikliniky, lékárny, záchranné služby, pohybové hry.



Vytiskni , rozstříhej a slož puzzle , nalep na papír



Dokresli obličej

