**DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SLUNÍČKA**

 **22. – 26. 3. 2021**

**Téma:** Vítáme jaro

**Podtéma:** Voda, voděnka

**Hlavní cíl:** Seznámit děti s koloběhem vody v přírodě, s jejím významem pro život na Zemi, s pojmy potok, řeka, rybník. Vytvořit si povědomí o vlastní sounáležitosti s živou a neživou přírodou.

**Dílčí cíle:**

* Rozlišovat nebezpečné situace, vyhýbat se jim a předcházet jim, v případě potřeby si umět přivolat pomoc.
* Vědomě využívat všech smyslů, všímat si nového, změněného, chybějícího.
* Porovnávat, případně třídit soubory předmětů dle kritérií.
* Sluchově rozlišovat počáteční a konečné slabiky a hlásky ve slovech.
* Orientovat se v prostoru, rovině

**\*Prstové cvičení s říkadlem:**

Ťukáme nejdříve jednotlivými prsty, potom všemi prsty najednou o podložku v rytmu říkadla „Ťuk, ťuk, klapy klap, ťuká deštík na okap. Deštíku, copak chceš, poznáš to až otevřeš“.

**\*Dechové cvičení:**

Foukání brčkem do vody, vytváření bublin za pomoci bublifuku.

**\*Gymnastika mluvidel:**

Otvírání a zavírání našpulené pusy – kapřík

**\*Artikulační cvičení:**

Žáby – kvé, kvé…., kvá, kvá…, kvaky kvak, kvaky, kvak…

Deštík – kap, kap, kapička…

**\*Grafomotorika:**

Šikmé sislé čárky - prší

**\*Seznámení se s koloběhem vody v přírodě :**

Povím Vám příběh kratičký o cestě vodní kapičky:“V potůčku se prohání, když ji slunce zahřeje, na páru se promění, kam se potom poděje. Stoupá vzhůru do mraků, je to cesta zázraků. Až má mráček plné bříško, zahromuje „stačí!“Kapička se změní v deštík, pláštěnku ti smáčí. Tenhle příběh nemá konec, není za ním tečka, kapka steče do potůčku a zas dokolečka .

Koloběh vody v přírodě děti lépe pochopí, když jim přečtete tento kratičký veršovaný příběh a putování kapek deště si ještě děti zkusí podle příběhu nakreslit.

**\*Seznámení se s říkadlem:**

„Prší, prší, jen se leje, studánka se celá chvěje. A přes malý komínek, náhle spěchá pramínek. Spěchá, spěchá do daleka, sbírá vody, stále spěchá, potok, říčka, řeka a on stále spěchá.“

**Řekneme si s dětmi, kde všude můžeme vidět vodu v přírodě a na co všechno** potřebujeme vodu doma, čím je pro nás voda nebezpečná.

**\*Vědomě využívat všech smyslů, všímat si nového, změněného, chybějícího:**

Budeme porovnávat dva obrázky. Jmenujeme, co je na prvním obrázku jinak než na druhém

**\*Porovnávat, případně třídit soubory předmětů dle kritérií:**

Budeme třídit předměty na obrázku podle velikosti

**\*Sluchově rozlišovat počáteční a konečné slabiky a hlásky ve slovech:**

Urči, na kterou slabiku či hlásku začínají a končí tato slova: ryba, kachna, žába,vážka, voda, řeka, potok, rybník, žralok,delfín.

**\*Orientovat se v prostoru, rovině:**

Vytiskni si obrázek rybiček ,polož na stůl na šířku a rybičky plavoucí doprava vybarvi zeleně a plující doleva vybarvi červeně

**\*Pracovní a výtvarné činnosti:**

Vyrobte si rybičku z jakéhokoli materiálu nebo si nějakou rybičku namalujte ,či postavte s kamínků

**\*Pokusy s vodou:**

Napustíme si do umyvadla vodu a budeme do ní pokládat různé předměty a pozorovat, zda se potopí či ne.

**\*Pohybové činnosti** :

Zaskáčeme si jako žabky v rytmu známého říkadla „Žába skáče po blátě, koupíme jí na gatě, na jaké, na jaké, na zelené strakaté“.

**\*Pobyt venku:**

Podle možností si udělejte s rodiči procházku k potoku a k rybníkům, případně do lesa k nějaké studánce. Rodiče vám mohou do petky nabrat z každého vodního zdroje trochu vody a doma si je můžete porovnat. Všímejte si také všeho živého v potoce a v rybníce. Z přírodních materiálů si můžete postavit nějakou loď