**DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SLUNÍČKA**

**15. – 19. Března 2021**

**Téma:** Vítáme jaro

**Podtéma:** Přijelo k nám jaro

**Hlavní cíl:** Seznamovat se s proměnami přírody, s hlavními znaky jara, se škálou barev, kterou nám jaro nabízí.

**Dílčí cíle:**

* Ovládat koordinaci oka a ruky, zvládat jemnou motoriku.
* Orientovat se v elementárním počtu do deseti, znát číslice 1 – 10.
* Sluchově rozlišovat počáteční a konečné slabiky a hlásky ve slovech.
* Poznat některá písmena, případně slova.
* Procvičovat barevné představy
* Rozvoj fantazie, představivosti, řečových schopností, slovní zásoby.

**\*Dotykové a hmatové hry:**

„Jaká je tráva“, „Zavři oči a dotýkej se země“, „Co cítíš, co ti to připomíná“ – rozvoj fantazie, představivosti, řečových schopností, slovní zásoby.

**\*Procvičování jemné motoriky a koordinace pohybu prstů:**

Postupné vkládání prstů do dlaně a jejich postupné zvedání.

**\*Gymnastika mluvidel:**

Otvírání a zavírání rtů (ptačí maminka krmí mláďata).

**\*Dechové cvičení:**

Nádech se zavřenou pusou, výdech spojený s vyslovením jednoho slova – motivace – sova houká hůůůů…

**\*Artikulační cvičení:**

Řekni, co vidíš kolem sebe – „Vlaštovička širým světem letěla, řekni, co všechno viděla“

**\*Sluchově rozlišovat počáteční a konečné slabiky a hlásky ve slovech:**

Aktivně vymýšlíme slova s danou slabikou, hláskou na začátku a na konci slova. Vymyšlená slova slabikujeme s oporou tleskání, můžeme určovat počet slabik(PL viz příloha č. 1 a příloha č. 2).

**\*Naučit se báseň s pohybem:**

„Vyšlo slunce, zasvítilo (chůze na místě),

na nebi se otočilo (ruce v bok, otočení)

každá kytka maličká (podřepy),

radost má ze sluníčka (ruce v bok a otáčení).

Ke slunci se naklání (úklony stranou ve vzpažení)

Listy z hlíny vyhání.

**\*Poznat některá písmena, případně slova:**

Maminky napíšou dětem slovo „JARO“, řeknou dětem z kterých písmen se slovo skládá a děti potom podle předepsaného vzoru slovo několikrát opíšou.

Nakonec děti vytvoří ze slova „JARO“ plakát – to znamená, že písmenka třeba vyzdobí kytičkami….

**\*Procvičovat barevné představy:**

Rodiče si zahrají s dětmi známou hru „Pan Čapek ztratil čepičku, měla barvu barvičku – zelenou…“, (PL příloha č. 3)

**Orientovat se v elementárním počtu do deseti, znát číslice 1 – 10:**

Vypracování úkolů v pracovních listech (PL příloha č.4 a příloha č.5)

**\*Grafomotorika:**

Cvičíme vlny na vodě (PL příloha č.6).

**\*Pracovní a výtvarné činnosti**

Výroba, kresba nebo malba jarního sluníčka. Výsledek záleží na fantazii dětí.(Viz příloha č. 7).

**\*Pohybové aktivity:**

Cvičení jógy – Pozdrav Slunci

„Teď se rovně postavíme a Sluníčko pozdravíme. Dlaně otoč k Sluníčku, spoj je a dej k srdíčku. Podívej se k nebi vzhůru, skloň se k Zemi, úctu vzdej a chvíli se nehýbej… Nahoru své ruce zdvihni, nad hlavou je spoj, dej je dolů k srdci svému, pozdrav Slunce – HARIÓM“.

**\*Pobyt venku:**

Při vycházkách do okolí sledujte, zda neobjevíte první jarní květiny. Můžete je s rodiči vyfotografovat nebo si je nakreslit. Sledujte také změny v přírodě a určete si hlavní znaky jara.